Capacitación en ambiente en el marco de Ley Yolanda

1. Título del Curso

Capacitación en Ambiente en el marco de Ley Yolanda N°27.592

2. Unidad Académica Ejecutora

Instituto A. P. de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional de Villa María

3. Área de conocimiento

Ambiente y energías renovables

4. Coordinación

Coordinadoras:

María Laura Foradori

Rosana Rossi

Comisión de Implementación de Ley Yolanda conformada por docentes, egresadas/os y estudiantes de LAER:

Luis Enrique TUNINETTI

Alesio FORLANI

Marta FERNÍCOLA

Lucia MOLINA

Daiana Soledad MARTINEZ

Flavia ABBA

Eugenia Marisa MONTOYA

Bernarda GASTALDI

Javier Francisco SANTILLAN

Tomas QUINTILLA

5. Personas a las que está orientado

-Funcionarios/as y Autoridades (obligatorio), docentes, NoDocentes, graduados/as y estudiantes de la Universidad Nacional de Villa María.

-Interesados/as en general en las capacitaciones.

6. Objetivos

Objetivo general

Promover, en el ámbito de la función pública, un espacio de formación crítica e integral en ambiente, con perspectiva de desarrollo sostenible y con especial énfasis en cambio climático.

Objetivos específicos

- Reflexionar y sensibilizar sobre la importancia de diseñar e implementar políticas públicas que incorporen la perspectiva ambiental y que contemplen los efectos, impactos y consecuencias del Cambio Climático.
- Problematicar y reconceptualizar la relación sociedad-naturaleza desde perspectivas epistemológicas que arraiguen en el pensamiento de la complejidad, la interculturalidad y el diálogo de saberes.
- Promover la construcción de competencias y herramientas prácticas para generar políticas públicas de acción mediata e inmediata, comprometidas institucional e individualmente para prevenir, detener y revertir procesos de degradación ambiental.

7. Lugar donde se llevará a cabo

Universidad Nacional de Villa María. Plataforma virtual

8. Duración

La capacitación se desarrollará en 4 (cuatro) encuentros virtuales de 2 (dos) horas reloj de duración cada uno y actividades asincrónicas (no presenciales) de 8 (ocho) horas reloj.

Total: 16 (dieciséis) horas reloj

9. Cronograma de Actividades

	Temas	Octubre	Noviembre
Módulos temáticos comunes	Saber ambiental	7/10/2021	4/11/2021
	Desarrollo sostenible.	7/10/2021	4/11/2021
	Conservación de la biodiversidad y los ecosistemas	14/10/2021	11/11/2021
	Cambio Climático	14/10/2021	11/11/2021
	Economía circular	21/10/2021	18/11/2021
	Eficiencia energética y energías renovables	21/10/2021	18/11/2021
Módulos temáticos por sector público y/o jurisdicción	Producción de alimentos y soberanía alimentaria	28/10/2021	25/11/2021
	Salud socioambiental	28/10/2021	25/11/2021

10. Cantidad mínima y máxima de alumnos

No cuenta con requisitos de cantidad mínima o máxima.

11. Condiciones de inscripción

Inscribirse previamente mediante el correspondiente formulario.

<https://forms.gle/Fzgg4RpBmZnQYG69>

12. Programa analítico del curso y bibliografía:

Módulos Comunes:

1) Saber ambiental

- 2) Desarrollo sostenible
- 3) Economía circular
- 4) Cambio Climático
- 5) Conservación de la biodiversidad y los ecosistemas
- 6) Eficiencia energética y energías renovables

Módulos Especiales:

- 1) Producción de alimentos y soberanía alimentaria
- 2) Salud socioambiental

Bibliografía General:

Obligatoria

- Saber ambiental

SAyDS (2009). “Capítulo 1: Crisis ambiental y emergencia del concepto de ambiente” en Educación Ambiental. Aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental. Pp. 13-45

Rozzi, R. (1997). “Hacia una superación de la dicotomía biocentrismo – antropocentrismo” en Revista Ambiente Y Desarrollo. Septiembre. Vol. XIII N° 3

- Desarrollo Sustentable

SAYDS (2009). Educación ambiental: Aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental.

- Cambio climático

SAyDS. (2019). Tercer Informe Bienal de Actualización de Argentina a la Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (CMNUCC).

SAyDS. (2015). Tercera Comunicación Nacional del Gobierno de la República Argentina a las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático

- Salud ambiental

Lawrence, L. C. (2008). La concientización de Paulo Freire. Historia de la Educación Colombiana, (11), 51-72.

Labonte, R. (1996). Estrategias para la promoción de la salud en la comunidad. Organización Panamericana de la Salud. Promoción de la salud: una antología. Washington: OPAS, 153-65.

Cuellar, H. R (2008). Conceptualización de la salud ambiental: teoría y práctica (parte 1) Revista Peru Med Exp Salud Publica. 403-409.

- Eficiencia energética y energías renovables

Balance Energético Nacional. Secretaría de Gobierno de Energía. Ministerio de Hacienda. Presidencia de la Nación.

Compañía Administradora del Mercado Mayorista Eléctrico Sociedad Anónima. Informe Anual 2018. 07/2019.

Ley Nacional 27.191 (2017). Congreso de la Nación Argentina. Boletín Oficial n° 33779. 27/12/2017.

Ministerio de Energía y Minería. Presidencia de la Nación. Uso Racional y eficiente de la Energía. 2017.

Secretaría de Energía. Subsecretaría de Energías renovables y eficiencia Energética. 10/2019. Introducción a la generación distribuida de Energías Renovables. 2019.

- Biodiversidad

Pulso ambiental. Revista FARN. N°11 / enero 2019. Fundación Ambiente y Recursos Naturales | www.farn.org.ar | /farnargentina

Melendi, D.; L. Scafati y W. Volkheimer. (2008). Biodiversidad. La Diversidad de la Vida, las grandes extinciones y la actual crisis ecológica. Ediciones Continente. Fundación de Historia Natural. ISBN 978-950-754-249-7.

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/contenidos/biodiversidad>.

- Economía Circular

Sarmiento C. y Abba F. (2021). Introducción a la Economía circular

- Producción de alimentos y soberanía alimentaria

Sarmiento Claudio. 2021. La agroecología en contextos de soberanía alimentaria

Complementaria

- Cambio climático

IPCC (2019). Calentamiento global de 1,5 °C

PNUMA (2020). Informe sobre la brecha en las emisiones del 2020. Resumen. Nairobi

Oxfam (2020). Combatir la desigualdad de las emisiones de carbono

- Biodiversidad

Smith T. y Smith R. (2007). Ecología. 6.a Edición Pearson Educación, Madrid. ISBN: 978-84-7829-084-0.

Malacaza L. (2013). Ecología y ambiente Primera edición electrónica, AUGM-Comité de Medio Ambiente Serie Monográfica Sociedad y Ambiente: Reflexiones para una nueva América Latina ISBN 978-29821-0-2

- Economía Circular

Ellen Mc Artur Fundation (2015). Hacia una economía circular: Motivos económicos para una transición acelerada.

13. Nómina de Profesores

Responsables de la Capacitación:

- ABBA, Flavia Daniela (37874811)
- BUTHET, Lara Romina (28.653.856)
- FORADORI, María Laura (34316657)
- FORGIONI Fernando (34560211)
- GALLEGO Fernando Leopoldo (25286555)
- PIERANTONELLI Mario Luis (11.785.875)
- PUGLIESI Rocío Belén (37077632)
- QUINTILLA Tomás (34408799)
- SARMIENTO Claudio (22663167)

- TUNINETTI Luis (23835419)
- VEDELAGO Sofía Ayelén (38431733)

14. Exigencias que deben cumplimentar los alumnos durante el curso

Se deberá asistir a los cuatro encuentros sincrónicos planteados y desarrollar una evaluación de proceso para cada uno de ellos, y una evaluación final.

15. Metodología de la enseñanza y la evaluación

Cada encuentro abordará dos módulos temáticos del programa, y se comenzará con una exposición sobre el tema, dejando un espacio de comentarios y preguntas al final.

Se hará una evaluación de proceso al finalizar cada encuentro, a través de un formulario de google, para validar la asistencia. Y una evaluación final a través de Moodle.

16. Requerimientos y previsión de gastos

Se requieren gastos en concepto de honorarios para las/los capacitadores/as que estarán de la Universidad Nacional de Villa María, según se detalla en punto 18 y anexo.

17. Inserción

La Ley Yolanda N°27.592, promulgada en el mes de diciembre de 2020, establece la capacitación obligatoria en la temática de ambiente, con perspectiva de desarrollo sostenible y con especial énfasis en cambio climático, para todas las personas que se desempeñen en la función pública en todos sus niveles y jerarquías en los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Nación. A partir de la adhesión de nuestra UNVM, y de diferentes instituciones públicas y privadas, se presenta la necesidad y oportunidad de lograr una inserción de la UNVM como formadora en esta temática en el ámbito local y regional, especialmente a través de la Licenciatura en Ambiente y Energías Renovables.